

台南市慈幼工商學生選課輔導手冊

烘焙科



108 年 5 月

台南市慈幼工商烘焙科選課輔導手冊

壹、學校背景.....	2
貳、學校願景與學生圖像.....	3
一、學校願景.....	3
二、學生圖像.....	4
參、課程發展與規劃.....	7
一、烘焙科教育目標與專業能力.....	7
二、科課程地圖.....	8
肆、課程表.....	9
一、課程架構表.....	9
二、教學科目與學分(節)數表.....	10
伍、彈性學習.....	17
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....	17
二、彈性學習時間規劃表.....	20
陸、學生選課規劃與輔導.....	24
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃).....	24
二、選課輔導流程規劃.....	26
(一)選課流程圖.....	26
(二)日程表.....	27
(三)選課輔導措施.....	27
柒、畢業條件.....	29
一、學年學分制畢業條件.....	29
二、成績評量方式.....	30
捌、未來進路.....	34
玖、附錄.....	35
一、生涯規劃與進路測驗輔導 自我探索—線上測驗.....	35
二、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點.....	38

壹、學校背景

本校為天主教慈幼會所創辦之職業學校，秉承會祖聖若望鮑思高神父所倡導的預防教育法，以青年為寶、愛心為重、福音為鑑、學校為家、喜樂為懷的精神，教育者經常陪同、親臨在學生當中，亦師亦友，給予嘉許鼓勵，悉心誘導，讓學生常處於安全的環境中，感到被愛和尊重，恆於自律，免受不良風氣所影響，在快樂和諧的氛圍中健康成長，啟發潛能，培養熱愛生命的襟懷，以歡欣的態度面對人生。

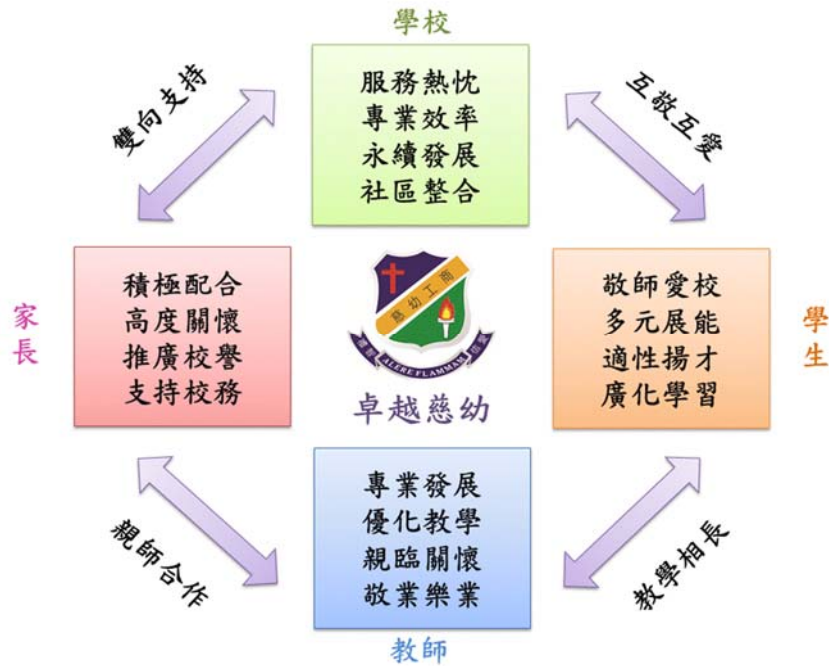
懷抱這份熱情和信念，「慈幼」在風雨中挺立，五十多年如一日，更隨著時代的變遷，「慈幼」不斷戮力革新，配合政府的教育政策，並在董事會大力的策勵和支持下，不時作出適切的改變和突破，朝優質精緻的教育學園目標邁進，於民國九十七年四月，首獲教育部補助為「優質高職」，為台南市第一獲補助之私立高職；民國一〇二年二月，再獲教育部通過「優質高中職認證」。

本校不斷更新建構電腦軟硬體設備，開設汽機車修護工場，更建置「工業電子」、「電腦軟硬體」、網頁設計、烘焙食品麵包、蛋糕與汽機車修護等八類職種丙級，和電腦硬體裝修、電腦軟體應用，汽車修護及數位電子乙級之檢定場所。期能讓學子在學習的場域中能不斷精進。

本校更加強行政團隊整合，積極提昇教師教學效能及推動行政E化，更走入社區，共同辦理職訓訓練班、推廣終身學習的理念，務求順應未來社會需求，提供學子一個溫馨、專業與安全的學習園地，培育學子成為德術兼修的公民。

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景



學校願景補充說明

本校為天主教慈幼會所創辦之職業學校，秉承會祖聖若望鮑思高神父所倡導的預防教育法，以青年為寶、愛心為重、福音為鑑、學校為家、喜樂為懷的精神，教育者經常陪同、親臨在學生當中，亦師亦友，給予嘉許鼓勵，悉心誘導，讓學生常處於安全的環境中，感到被愛和尊重，恆於自律，免受不良風氣所影響，在快樂和諧的氛圍中健康成長，啟發潛能，培養熱愛生命的襟懷，以歡欣的態度面對人生。

本校全體師長時時刻刻將學生放在第一位，透過學校、家長、教師、學生四方合作，用家庭氛圍感染、薰陶，培養學生自信和積極健康的心態，快樂成長。為達成上述目標，本校朝著下列面向，多管齊下地進行：

1. 學生方面：本校以學生為主體，落實全人教育，例如：品格教育、多元競賽和專業技藝的學習，期許學生成為一位廣化學習、多元展能、適性揚才、敬師愛校的慈幼好青年。
2. 教師方面：透過研習和讀書會加深教師專業，並融合創新教學和現代科技優化教學。另外，本校期許教師能時常陪伴學生，給予學生尊重關懷，成為亦

師亦友的角色，在學校歡樂的氛圍下，擔任一位敬業樂業的優質教師。

3. 家長方面：導師與家長保持密切聯繫，行政單位則給予雙方支持，期許家長願意積極配合校方，高度關懷自己的孩子，並認同本校教育理念，進而推廣本校校譽和支持校務。

學校方面：任何行政行為以永續經營為目標，以服務熱忱為精神。本校積極強化社區資源整合，給孩子更多的資源；另外，也建置行政知識管理系統分享平台和數位學習平台，藉由資訊傳遞來提升行政及教學效能，期許能藉由這些改變，開創卓越慈幼的未來。

二、學生圖像

(一)



(二)學生圖像補充說明

本校期許學生畢業之後擁有四大能力，分別為品格力、創造力、就業力和學習力，為達成上述願景，本校朝著下列面向，多管齊下地進行：

1. 品格力：以聖若望鮑思高神父之預防教育法精神為基礎，透過課程、校園活動使學生耳濡目染，防止危險的情況發展，期許學生能夠達到「純真無罪」的品格。

執行層面：

首先，本校為落實品格教育，已規劃許多品格力課程並實施多年，例如：倫理課程、生涯規劃課程、全民國防教育課程。另外，本校更設計許多課程融入社會議題，加強學生品格力，由各科教學研究會計劃並於期末檢討之，例如：國文科課程融入兩性平等和校園霸凌等議題。最後輔以每週祈福禮和慈幼校園活動等，根深柢固地教導學生品格的重要性，以上規劃期許能符合學校願景，使學生成為一位敬師愛校、富有品格力的慈幼好青年。

2. 創造力：學生學習知識和技能後，能以不同於傳統的方式將其展現，創造出新的風貌、觀念或成品。

執行層面：

本校為提升學生創造力，達成學生多元展能的願景，於高一設有藝術生活課程；高二則設有彈性課程（創意），且於校內舉辦創意生活競賽帶動學生發想，更培育選手參加全國各類創意及專題製作競賽，藉此培養學生創造力，以利未來能應用於自己的專業領域上，增加競爭力。

3. 就業力：學校端以實作增能、考取證照、職場體驗為導向，提供能銜接未來職業之課程，使慈幼的學生畢業後已具備就業能力。

執行層面：

除了現有的課程架構設有職涯體驗、行銷服務及管理等課程，教師更主動帶領學生參觀就業職場，提前讓學生找到未來的方向，以利達到適性揚才之目標。另外，本校更透過策略聯盟的支援，引進大專校院之師資來開辦升學和證照研習營，協助學生考取相關證照，不僅能展拓學生視野，更能加深加廣學生的就業力。

4. 學習力：學校端提供任何能獲得知識之課程或活動，並輔以科技、創新、協同教學等新式教育法，使慈幼的學生能多元學習、廣化學習。

執行層面：

本校現有的課程架構設有專業的理論課程及共同科課程，使學生多元學習，教師更運用創意和科技活化教學，課程不再是死板的講授，不僅促進學生學習動機，使其能符合本校對學生廣化學習的期待，更能藉此培養穩定的學習態度，進入職場後必能大放異彩。

此外，本校更希望學生習得品格力、創造力、就業力和學習力之後，畢業後能將其深化為產業適應力、產業競爭力、科技倫理力和人文素養力，例如：創造力和就業力結合深化後，能帶給學生的是強大的產業競爭力，此能力在

面對強大的競爭之下必能脫穎而出。這也是本校將品格力、創造力、就業力和學習力定為學生圖像的核心概念之原因。最後，我們期許本校能使學生自發性的學習，師生能良性互動，進而創造出共好校園，全體師生更能成為一個優質卓越的慈幼人。

參、課程發展與規劃

一、烘焙科教育目標與專業能力

(一)科教育目標

1. 培養學生具備食品群共同核心能力，奠定相關專業領域進修基礎。
2. 培育學生具有烘焙產品製作、產品開發及行銷經營管理概念之人才，能從事烘焙食品相關領域工作。
3. 培養學生具備團體分工合作、善於溝通、創意思考及解決問題的能力。
4. 提升學生職業道德素養，培養積極主動精進之能力，奠定學習生涯永續發展基礎。

(二)科專業能力

1. 具備食品產業工作基本之技能：食品加工基礎及進階操作之能力。
2. 具備烘焙食品產業基本之技能：麵包、餅乾、蛋糕、中西式點心製作之基礎能力。
3. 具備烘焙食品產業進階之技能：歐式產品製作、蛋糕裝飾、藝術麵包、藝術蛋糕製作之能力。
4. 具備食品衛生安全、法規相關知識及品質管理能力：食物學、採購學、食品微生物、食品化學分析。
5. 具備產品研發、包裝與行銷之能力：專題製作、產品包裝與應用。
6. 具備職業道德素養與終身學習能力。

二、科課程地圖

◎烘焙科課程地圖

烘焙科教育目標	科專業能力	學校圖像 四大核心 能力指標	各學年 課程	第一學年		第二學年		第三學年		產業需求/ 職場進路	升學進路			
				一	二	一	二	一	二					
<p>1. 培養學生具備食品群共同核心能力。</p> <p>2. 培育學生具有烘焙產品製作、產品開發設計之人才。</p> <p>3. 培養學生具備團體合作、創意思考及解決問題的能力。</p> <p>4. 培養學生具備職業道德素養，主動精進，終身學習的能力。</p>	<p>1. 具備食品加工基礎及進階操作之能力。</p> <p>2. 具備麵包、餅乾、蛋糕、中西式點心製作之基礎能力。</p> <p>3. 具備烘焙食品進階操作之技能；歐式產品製作、蛋糕裝飾、藝術麵包、藝術蛋糕製作能力。</p> <p>4. 具備食品衛生安全、法規相關知識及品質管理能力；食物學、採購學、食品微生物、食品化學分析。</p> <p>5. 具備產品研發、包裝與行銷之能力；專題製作、產品包裝與應用。</p> <p>6. 具備職業道德素養與終身學習能力；專題製作自主學習之能力。</p>	學習力 + 品格力	學期	一	二	一	二	一	二	<p>一、食品製造類：食品公司生產製作、開發、品質管制人員。</p> <p>二、烘焙製作類： 1. 麵包蛋糕及各式點心蛋糕製作人員。 2. 產品開發設計人員。 3.門市產品販賣銷售人員</p> <p>三、教學類：烘焙助教。</p>	<p>一、食品相關學系：食品暨保健營養學系、食品營養與保健生技系、健康管理學系、營養學系、食品科技系</p> <p>二、餐旅相關學系： 烘焙管理系、餐旅管理系、觀光休閒系、休閒遊憩管理學系</p>			
			專業			食品加工 2	食品加工 2	食品化學與分析 2	食品化學與分析 2					
			實習					食品微生物 2	食品微生物 2					
								食品微生物 實習 3	食品微生物 實習 3			食品化學與分析實習 3	食品化學與分析實習 3	
			食品加工技術領域必修	烘焙食品加工實習 5	烘焙食品加工實習 5							進階食品加工實習 4	進階食品加工實習 4	
			校定專業核心課程	烘焙概論 2	烘焙概論 2							專題製作 3	專題製作 3	
			選修	食物學 2	食物學 2									
				食品原料 2	基礎課程 2									
				採購與成本控制 1										
			實習		餅乾製作 3	西點烘焙 4	西點烘焙 4	蛋糕裝飾 3	歐式產品製作 3					
						飲料調製實習 3								
		跨班選修課程												
	模組一	烘焙進階實務			餐旅概論 2	餐旅服務 2			藝術麵包 3					
	模組二	烘焙產品行銷			視覺傳達平面設計 2	產品包裝與應用 2			藝術蛋糕 3					
	模組三	檢驗分析領域			食品安全與衛生 2	食品添加物 2								
	技能檢定項目		烘焙麵包西點	中式點心西點	烘焙西點蛋糕西點									

肆、課程表

一、課程架構表

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75 %		
		選修		4	2.15 %		
	合 計				92	49.46 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.45 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	36	19.35 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		11	5.91 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		25	13.44 %	
	合 計		至少 80 學分	94	50.53 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	67	36.02 %		
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

二、教學科目與學分(節)數表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	4	2	2					B 版	
	社會	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學	物理	2	2							A 版
		化學	2			1	1				A 版
		生物	2		2						A 版
	藝術	美術	2	1	1						
		藝術生活	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
	小計	68	20	18	9	9	6	6	部定必修一般科目總計 68 學分		
專 業 科 目	食品加工	4			2	2					
	食品微生物	4			2	2					
	食品化學與分析	4					2	2			
	小計	12	0	0	4	4	2	2	部定必修專業科目總計 12 學分		
實 習 科 目	食品加工實習	6			3	3					
	食品微生物實習	6			3	3					
	食品化學與分析實習	6					3	3			
	食品加工 烘焙食品加工實習	10	5	5							

	進階食品加工實習	8					4	4	
	小計	36	5	5	6	6	7	7	部定必修實習科目總計 36 學分
	專業及實習科目合計	48	5	5	10	10	9	9	
	部定必修合計	116	25	23	19	19	15	15	部定必修總計 116 學分

表 6-1-4 食品群**烘焙科**教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修科目	一般科目 20學分 10.75%	英文文法	2				2				
		英語聽說練習	2				2				
		國學概要	4						2	2	
		數學	8				2	2	2	2	
		倫理	1				1				
		人生轉運站	1							1	
		婚姻與家庭	1						1		
		人際關係	1					1			
	小計	20				5	5	5	5	校訂必修一般科目總計 20 學分	
	專業科目 4學分 2.15%	烘焙食品概論	4	2	2						
		小計	4	2	2						校訂必修專業科目總計 4 學分
	實習科目 6學分 3.23%	專題實作	6						3	3	
		小計	6						3	3	校訂必修實習科目總計 6 學分
	校訂必修學分數合計		30	2	2	5	5	8	8		校訂必修總計 30 學分
校訂選科	4學分 2.15%	地球科學	2						2		
		恐怖主義與反恐作為	1						1		
		野外求生	1						1		

修目		戰爭與危機的啟示	1				1			
		當代軍事科技	1			1				
		最低應選修學分數小計	4							校訂選修一般科目總計 6 學分
專業科目	11 學分 5.91%	採購與成本控制	1	1						
		食物學	4	2	2					
		基礎捏塑	2		2					
		食品原料	2	2						
		視覺傳達平面設計	2			2				同科跨班 AG3 選 1
		餐旅概論	2			2				同科跨班 AG3 選 1
		食品安全與衛生	2			2				同科跨班 AG3 選 1
		餐旅服務	2				2			同科跨班 AH3 選 1
		產品包裝與應用	2				2			同科跨班 AH3 選 1
		食品添加物	2				2			同科跨班 AH3 選 1
				最低應選修學分數小計	11					
實習科目	25 學分 13.44%	西點烘焙製作	8			4	4			
		餅乾製作	3		3					
		歐式產品製作	3						3	
		蛋糕裝飾	3					3		
		飲料調製實務	3					3		
		藝術麵包製作	3						3	同科跨班 AI2 選 1
		藝術蛋糕製作	3						3	同科跨班 AI2 選 1
				最低應選修學分數小計	25					

特 殊 需 求 領 域	特殊需求課程	12	2	2	2	2	2	2	特殊需求領域科目不計入學分
	小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂選修特殊需求領域總計 12 學分
	校訂選修學分數合計	40	5	7	7	7	7	7	校訂選修總計 53 學分數
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)	6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35		

三、科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年				
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文		
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文		
	數學	數學	→	數學										
	社會			地理										
		歷史												
					公民與社會	→	公民與社會							
	自然科學	物理												
					化學	→	化學							
				生物										
	藝術	美術	→	美術										
		藝術生活	→	藝術生活										
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃										
	科技	資訊科技												
	健康與體育	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育		
		健康與護理	→	健康與護理										
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育										
	校訂必修				倫理									
						人際關係								
						婚姻與家庭								
											人生轉運站			
						英文文法								
					英語聽說練習									

				數學	→	數學	→	數學	→	數學		
								國學概要	→	國學概要		
校訂選修				當代軍事科技								
						戰爭與危機的啟示						
								野外求生				
										恐怖主義與反恐作為		
										地球科學		
課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年				
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部 定 必 修	專業科目					食品加工	→	食品加工				
						食品微生物	→	食品微生物				
										食品化學與分析	→	食品化學與分析
	實習科目						食品加工實習	→	食品加工實習			
							食品微生物實習	→	食品微生物實習			
										食品化學與分析實習	→	食品化學與分析實習
		烘焙食品加工實習	→	烘焙食品加工實習								
										進階食品加工實習	→	進階食品加工實習
	校訂必修	專業科目	烘焙食品概論	→	烘焙食品概論							
		實習科目								專題實作	→	專題實作
校訂	專業科目	食品原料										
		採購與成本										

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

台南市天主教慈幼工商彈性學習時間暨學生自主學習實施規範補充規定

中華民國 107 年 8 月 28 日課程發展委員會議通過

一、 依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、 目的

台南市天主教慈幼工商(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、 本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間,在二年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週 35 節中,開設每週一節;在三年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週 35 節中,開設每週二節。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採班群(高二全年級、高三以同科(群)安排同一時段)方式分別實施。
- (三) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前六個月為原則,申請表件如附件 1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加六週,申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之

指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。

- (三) 充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多 5 人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、40 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、 本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥附件 1-1 資料向教務處

申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四) 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五) 學校特色活動：採學生選讀制。

(六) 第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、 本校彈性學習時間之學分授予方式

(一) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

(二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三) 充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，

定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	0	0	1	1	2	2	
資訊科	0	0	1	1	2	2	
電機科	0	0	1	1	2	2	
烘焙科	0	0	1	1	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	自主學習	0	0	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科	V					內聘	
	台灣古蹟巡禮	1	6	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科			V			內聘	
	數學軟體應用	1	6	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科			V			內聘	
	希臘神話與精品世界	1	6	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科			V			內聘	
	文書編輯輕鬆學(彈	1	18	資訊科			V			內	授

											聘	予學分
											內聘	
											內聘	
											內聘	
											內聘	
											內聘	
											內聘	
											內聘	
											內聘	
											內聘	授予學分
											內聘	
第	第	自主學習	0	0	汽車科	V					內	

三學年	一學期				資訊科 電機科 烘焙科							聘		
		選手培訓	0	0	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科		V						內聘	
		中國古代發明	2	6	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科			V					內聘	
		飆機器人(彈性)	2	18	資訊科 電機科			V					內聘	
		壯遊台灣	2	6	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科			V					內聘	
		錢進電商(彈性)	2	18	資訊科 電機科			V					內聘	授予學分
		語言的借用與妙用	2	6	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科			V					內聘	
		車輛科技與生活(彈性)	2	18	汽車科			V					內聘	
		手做保養品	2	6	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科			V					內聘	
	輕食料理	2	6	烘焙科			V					內聘		
	第二學	自主學習	0	0	汽車科 資訊科 電機科		V					內聘		

期				烘焙科							
	飄機器人(彈性)	2	18	資訊科 電機科			V			內聘	
	錢進電商(彈性)	2	18	資訊科 電機科			V			內聘	授 予 學 分
	中西節慶大不同	1	6	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科			V			內聘	
	三角函數	2	6	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科				V		內聘	
	微積分	2	6	汽車科 資訊科 電機科 烘焙科			V			內聘	
	糖果點心(彈性)	2	18	烘焙科			V			內聘	授 予 學 分

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
			第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二
一般	地球科學	汽車科	0	0	0	0	0	2
		資訊科	0	0	0	0	0	2
		電機科	0	0	0	0	0	2
		烘焙科	0	0	0	0	0	2
一般	恐怖主義與反恐作為	汽車科	0	0	0	0	0	1
		資訊科	0	0	0	0	0	1
		電機科	0	0	0	0	0	1
		烘焙科	0	0	0	0	0	1
一般	野外求生	汽車科	0	0	0	0	1	0
		資訊科	0	0	0	0	1	0
		電機科	0	0	0	0	1	0
		烘焙科	0	0	0	0	1	0
一般	戰爭與危機的啟示	汽車科	0	0	0	1	0	0
		資訊科	0	0	0	1	0	0
		電機科	0	0	0	1	0	0
		烘焙科	0	0	0	1	0	0
一般	當代軍事科技	汽車科	0	0	1	0	0	0
		資訊科	0	0	1	0	0	0
		電機科	0	0	1	0	0	0
		烘焙科	0	0	1	0	0	0
專業	食物學	烘焙科	2	2	0	0	0	0
專業	基礎捏塑	烘焙科	0	2	0	0	0	0
專業	食品原料	烘焙科	2	0	0	0	0	0

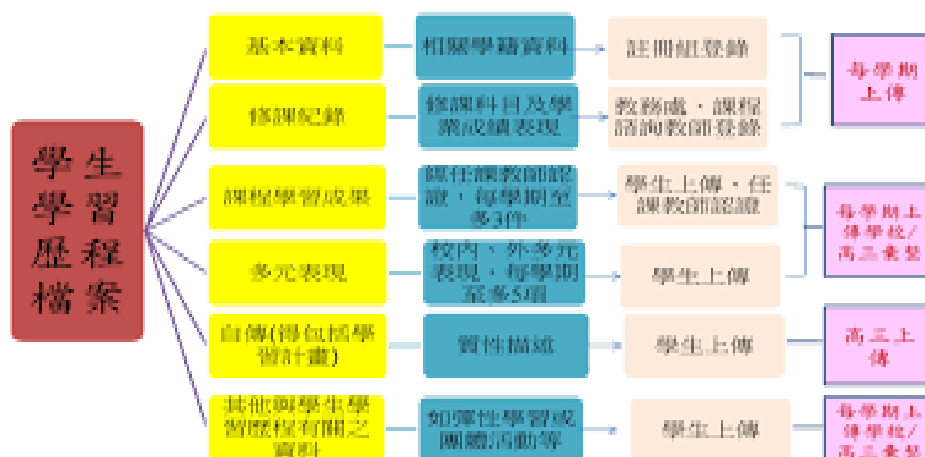
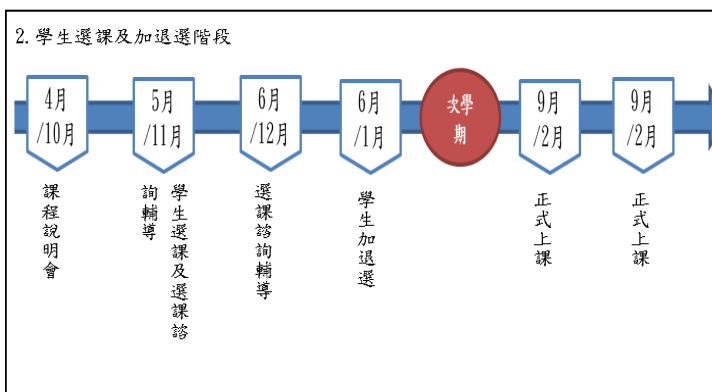
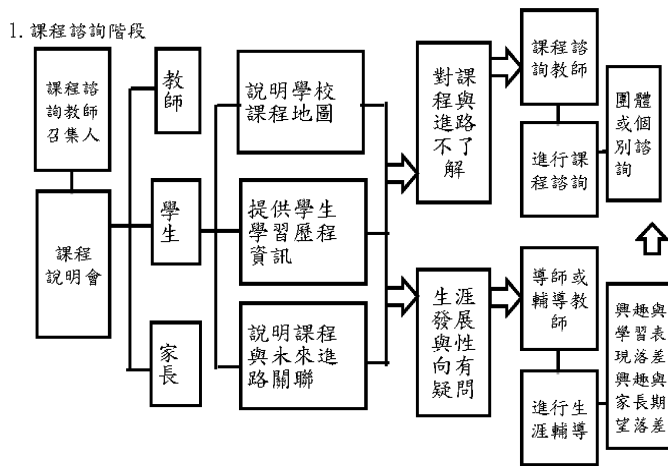
實習	西點烘焙製作	烘焙科	0	0	4	4	0	0
實習	餅乾製作	烘焙科	0	3	0	0	0	0
實習	歐式產品製作	烘焙科	0	0	0	0	0	3
實習	蛋糕裝飾	烘焙科	0	0	0	0	3	0
實習	飲料調製實務	烘焙科	0	0	0	0	3	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
			第一學年		第二學年		第三學年			
			一	二	一	二	一	二		
專業	視覺傳達平面設計	烘焙科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AG3 選 1
專業	餐旅概論	烘焙科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AG3 選 1
專業	食品安全與衛生	烘焙科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AG3 選 1
專業	餐旅服務	烘焙科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AH3 選 1
專業	產品包裝與應用	烘焙科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AH3 選 1
專業	食品添加物	烘焙科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AH3 選 1
實習	藝術麵包製作	烘焙科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AI2 選 1
實習	藝術蛋糕製作	烘焙科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AI2 選 1

二、選課輔導流程規劃

(一)選課流程圖



(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	4月/10月	課程說明會	由科主任依群科編排進行課程說明
2	11月(上學期)/5月(下學期)	學生選課及課諮教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	6月/12月	課諮教師提供諮詢輔導	1.相關選課流程參閱流程圖 2.選課諮詢輔導
4	6月/1月	加退選	選課加退選
5	9月/2月	正式上課	跑班上課

(三) 選課輔導措施

慈幼技術型高級中等學校（以下簡稱本校）為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。

1. 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
2. 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
 - (1) 完備學生課程諮詢程序。
 - (2) 規劃學生選課相關規範。
 - (3) 登載學生學習歷程檔案。
 - (4) 定期檢討選課輔導措施。
3. 前點各項實施方式之執行內容如下：
 - (1) 完備學生課程諮詢程序：
 - I. 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
 - II. 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

- III. 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - IV. 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - V. 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
 - VI. 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
- (2) 規劃學生選課相關規範：
- I. 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
 - II. 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
- (3) 登載學生學習歷程檔案：
- I. 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
 - II. 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
 - A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習
 - C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。
4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。
 5. 定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

柒、畢業條件

一、學年學分制畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

二、成績評量方式

高級中等學校學生學習評量辦法

中華民國 103 年 1 月 8 日教育部臺教授國部字第 1020127904A 號令訂定發布

- 第一條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。
- 第二條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 第三條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 第四條 學業成績評量採百分制評定。
學業成績評量應按學生身心發展及個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。
前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 第五條 學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要之規定。
每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
- 第六條 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。
- 第七條 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。
學年學業總平均成績之計算，以該學年度各學期學業總平均成績平均之。
各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之。
- 第八條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：
一、一般學生：以六十分為及格。
二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科技人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。
身心障礙學生之學業成績評量，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。
- 第九條 學生學期學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，授予學分。

學生學期學業成績未達前條第一項各款及格基準之科目，其成績達下列基準者，應予補考：

一、一般學生：四十分。

二、前條第一項第二款至第四款學生：

（一）及格分數為四十分者：三十分。

（二）及格分數為五十分或六十分者：四十分。

三、前二款學生遭遇特殊情事者：由學校定之。

前項補考科目，其補考所得之成績，達前條第一項各款及格基準者，授予學分，並依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就補考後成績或原成績擇優登錄。

學生學年學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第十條 學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修；未修習者，得申請補修。

高級中等學校課程綱要之部定必修科目，均應修習，因未修習而於前項各學期未取得學分者，應補修。

學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。

二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導；屬重修者，每一學分不得少於三節，屬補修者，每一學分不得少於六節。

三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。前項各款之實施時間及實際授課節數，由學校定之。

重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

第十一條 學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條第一項各款及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。

前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

一、重修：達第八條第一項各款及格基準者，依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。

二、補修：依實得成績登錄。

第十二條 學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。

休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

第十三條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就

再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

第十四條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。

第十五條 新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十條規定辦理。

前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。

學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十三條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：

一、符合高級中等學校學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。

二、符合高級中等學校學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。

第十六條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及縮短修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

第十七條 學生取得依高級中等學校辦理國外學生學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學生經學校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校、公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經學校審查符合課程規定要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外或國內其他高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

第十八條 學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階課程；其辦理方式及學習評量，由學校依相關法令之規定，協調專科以上學校定之。

第十九條 德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

德行評量項目如下：

一、 日常生活綜合表現及校內外特殊表現。

二、 服務學習。

三、 獎懲紀錄。

四、 出缺席紀錄。

五、 具體建議。

第二十條 德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。
重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

第二十一條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

二、懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

第二十二條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。

德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第二十三條 學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

前項學校核准給假之假別，不包括事假。

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

第二十四條 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第二十五條 學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

（一）修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。

（二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

第二十六條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

第二十七條 學校依本辦法規定或為適應實際需要，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

第二十八條 本辦法自中華民國一百零三年八月一日施行。

捌、未來進路

科別	主要學習內容與目標	相關證照	進路發展	
			就業	升學
烘焙科 食品烘焙科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備食品群共同核心能力，奠定相關專業領域進修基礎。 2. 培育學生具有烘焙產品製作、產品開發及行銷經營管理概念之人才，能從事烘焙食品相關領域工作。 3. 培養學生具備團體分工合作、善於溝通、創意思考及解決問題的能力。 4. 提升學生職業道德素養，培養積極主動精進之能力，奠定學習生涯永續發展基礎 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食品烘焙麵包項丙級 2. 食品烘焙西點蛋糕項丙級 3. 食品烘焙西點蛋糕項丙級 4. 中式麵食酥油皮糕漿皮項丙級 5. 食品烘焙乙級 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食品製造類：食品公司生產製作、開發、品質管制員。 2. 烘焙製作類：麵包蛋糕及各式點心蛋糕製作人員、產品開發設計人員、門市產品販賣銷售員。 3. 教學類：烘焙助教。 	食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系……等等

玖、附錄

一、生涯規劃與進路測驗輔導

自我探索—線上測驗

大學入學考試中心興趣量表	http://www.ceec.edu.tw/intqry/int_gry1.aspx
職涯興趣探索測驗	http://php.ejob.gov.tw/interest/
Career 性格密碼	http://www.career.com.tw/actions/mind/index.html

生涯輔導資訊

教育部生涯輔導網	http://career.cpshts.hcc.edu.tw/
生涯規劃資訊網	http://residence.educities.edu.tw/educational/CareerWeb.htm
生涯規劃 - 天下雜誌	http://www.cw.com.tw/search/doSearch.action?key=%E7%94%9F%E6%B6%AF%E8%A6%8F%E5%8A%83
高級中等學校學生生涯輔導網	https://career.cloud.ncnu.edu.tw/
教育部青年發展署	http://www.yda.gov.tw/index.aspx?SiteID=563426067575657313
青輔會	http://www.yda.gov.tw/
Cheers 快樂工作人雜誌	http://www.cheers.com.tw/

升學相關網站—技專校院

教育部生涯輔導網	http://career.cpshts.hcc.edu.tw/
生涯規劃資訊網	http://residence.educities.edu.tw/educational/CareerWeb.htm
生涯規劃 - 天下雜誌	http://www.cw.com.tw/search/doSearch.action?key=%E7%94%9F%E6%B6%AF%E8%A6%8F%E5%8A%83
高中生涯規劃學科中心	http://hscr.cchs.kh.edu.tw/
教育部青年發展署	http://www.yda.gov.tw/index.aspx?SiteID=563426067575657313
青輔會	http://www.yda.gov.tw/
Cheers 快樂工作人雜誌	http://www.cheers.com.tw/
技訊網 (招生校系查)	http://www.techadmi.edu.tw/search/

詢系統)	
高職生涯輔導資訊網	http://www.ssivs.chc.edu.tw/releaseRedirect.do?unitID=183&pageID=3910
技專校院招生策進總會 (入學資訊查詢)	http://www.techadmi.edu.tw/
技專校院入學測驗中心 (統測)	http://www.tcte.edu.tw/page_new.php
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學	https://www.jctv.ntut.edu.tw/star/
四技二專甄選入學	https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/
四技二專聯合登記分發	https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42/
IOH 個人經驗分享平台—國內外大學校系經驗分享	http://ioh.tw/

升學相關網站—普通大學

漫步在大學	http://major.ceec.edu.tw/search/
大學網路博覽會	http://univ.edu.tw/
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/
大學甄選入學委員會	https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php
大學學系探索量表查詢系統	http://www.ceec.edu.tw/123knd/

軍警人員招募相關網站

國防部人才招募中心	http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx
臺灣警察專科學校	https://www.tpa.edu.tw/
中央警察大學	http://www.cpu.edu.tw/bin/home.php

就業相關網站

國防部人才招募中心	http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx
-----------	---

臺灣警察專科學校	https://www.tpa.edu.tw/
中央警察大學	http://www.cpu.edu.tw/bin/home.php
Career 就業情報網	http://www.career.com.tw/
行政院勞委會職業訓練局	http://www.evta.gov.tw/
青年職涯發展工作站	http://210.209.13.48/CareerGuide/index.html
Rich 職場體驗網	http://rich.yda.gov.tw/richCandidate/
ejob 全國就業 e 網	http://www.ejob.gov.tw/#&panell-4&panel2-1
1111 人力銀行	http://www.1111.com.tw/
104 人力銀行	http://www.104.com.tw/
104 學長姐導航	http://www.104.com.tw/area/freshman/seniors.cfm
台灣就業通	https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx
yes123 求職網	https://www.yes123.com.tw/admin/index.asp

二、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點

私立慈幼高級工商職業學校學生學習歷程檔案建置作業補充規定

中華民國 107 年 5 月 17 日工作小組通過

中華民國 107 年 6 月 29 日校務會議通過

中華民國 108 年 6 月 25 日工作小組通過

中華民國 108 年 6 月 28 日校務會議通過

- 一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五條第二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五條第一項規定設置「學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責推動學生學習歷程檔案資料建置工作。
- 三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、實習主任、教學組長、註冊組長、實習組長、各科科主任、電腦中心主任、進修部主任、訓育組長、生輔組長、導師代表、家長代表及學生代表各一人，合計 19 人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。

工作小組每學期至少召開一次會議，由召集人召開並主持，議決學生學習歷程檔案之建置、管理、登錄、檢核及訓練、研習、說明、成效評核與獎勵等相關作業規定。

- 四、學生學習歷程檔案平台由教務處負責建置與管理，其內容項目、登錄與作業方式如下：

(一)基本資料：

1. 學生之學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期初必須再次檢核確認。
2. 社團活動由訓育組負責登錄。
3. 幹部經歷之紀錄由訓育組負責登錄。
4. 學生出缺勤紀錄由生輔組負責登錄。

(二)修課紀錄：

1. 學生自我學習評估部分：「類群探索與就業規劃」由輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處於選課作業完成後登錄學生選課資料。
2. 課程諮詢紀錄部分：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
3. 學生修課科目及學業成績表現，由註冊組依學生學習評量相關規定登錄。

- (三)課程學習成果：由學生自行將專題製作學習成果、專業實習科目學習報告或專題小論文等學習成果(含實作作品與書面報告等)，於本校規定期程內自行登錄，每學期至多三件，並經任課教師線上簽核確認，由實習處提交。
- (四)多元表現：學生得將校內、外多元表現、志工服務、檢定證照，於本校規定期程自行登錄，每學年至多十項。但資料庫內已由學校登錄之校內幹部、社團活動及其他資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他參賽紀錄，不包括在十項之內，由學務處及實習處提交。
- (五)自傳、其他與學生學習歷程有關之資料(得包括學習計畫)：由國文科老師指導，輔導室及導師督核，於本校規定期程內由學生自行登錄。

前項內容參照作業要點建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。相關處室於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組統籌辦理訓練、研習及說明：

- (一)學生訓練：每學期由輔導室統籌結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間…，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- (二)教師研習：每學年由教學組統籌至少辦理一次課程諮詢登錄與平台操作相關之專業研習。
- (三)親師說明：每學年得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

六、成效評核及獎勵：

學生學習歷程檔案平台各內容項目之指定管理、登錄人員與參與教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

七、本補充規定經校務會議通過，陳校長簽核後實施，修正時亦同。